

LÍNGUA INGLESA
8º ANO
SEMANA 7

Olá estudantes!

Esta semana vamos estudar na Aula Paraná de Língua Inglesa sobre mapas mentais e revisão dos conteúdos sobre roupas e sufixos. Para ajudar em seus estudos, você está recebendo o resumo dos conteúdos. Relembrando que teremos **duas** aulas e vamos tratar sobre:

AULA: 13	EXPLORING MIND MAPS TO REVIEW CLOTHES AND SUFFIXES
AULA: 14	LET'S REVIEW PREFIXES AND SYNONYMS

Começaremos nossa aula 13 revisando o que são *mind maps*, ou mapas mentais, lembra o que são?

São uma ferramenta em forma de diagrama, que facilita a visualização dos elementos numa espécie de estrutura de informações. Você escreve o assunto no meio, e a partir dele vai puxando ramificações sobre tudo o que tem ligação com esse assunto, você pode puxar quantas ramificações quiser. Os mapas mentais ajudam a melhorar a memorização e a desenvolver e organizar ideias. Ele imita as ligações que temos nos neurônios dentro de nosso cérebro.

O próximo assunto da nossa aula são as *clothes*, ou seja, as roupas. Vamos relembrar alguns nomes?

Vamos revisá-las divididas em duas estações do ano:

- *Summer* e *Winter*. *Summer clothes* (roupas de verão):
 - *swimsuit* (maiô),
 - *bikini* (biquíni),
 - *dress* (vestido),
 - *skirt* (saia),
 - *sunglasses* (óculos de sol),
 - *shirt* (camisa),
 - *T-shirt* (camiseta), *shorts* (shorts).
- *Winter clothes* (roupas de inverno):
 - *socks* (meias),
 - *boots* (botas),
 - *scarf* (cachecol),
 - *gloves* (luvas),
 - *jeans* (calça jeans),
 - *long coat* (sobretudo),
 - *jacket* (jaqueta), *cardigan* (casaquinho cardigan),
 - *sweater* (suéter).

Agora, falaremos sobre os sufixos, esse assunto nós já vimos, vamos somente relembrá-lo, ok?

Os sufixos são elementos colocados no final de uma palavra mudando, assim, o seu significado. Nesta aula, veremos três sufixos: *ful*, *ly* e *ness*.

• O sufixo – *ful* transforma substantivos (nomes) em adjetivos (qualidades):

- *painful* (doloroso),
- *useful* (útil),
- *successful* (bem-sucedido).

- O sufixo – *ly* forma advérbios (palavras que modificam ou acompanham um verbo); seria o nosso sufixo – mente:
 - *exactly* (exatamente),
 - *hardly* (dificilmente).

- O sufixo – *ness* tem a função de transformar adjetivos (qualidades) em substantivos abstratos (nomes que indicam qualidade, sentimento ou estado):
 - *happiness* (felicidade),
 - *thankfulness* (agradecimento),
 - *attractiveness* (atrativo).

Veja outros exemplos:

Sufixo *-ful*: *color* (cor) – *colorful* = colorido // *power* (poder) – *powerful* = poderoso

Sufixo *-ly*: *quick* (rápido) – *quickly* = rapidamente // *perfect* (perfeito) – *perfectly* = perfeitamente

Sufixo *-ness*: *rich* (rico) – *richness* = riqueza // *good* (bom) – *goodness* = bondade.

A aula 14 será de revisão dos conteúdos: prefixos e sinônimos. Antes de começarmos a revisão, vamos relembrar sobre um americano que ficou famoso pela sua luta para conseguir liberdade e igualdade para todos, o nome dele era Martin Luther King.

Ele nasceu em Atlanta, EUA, em 1929 e era um pastor batista. Seu discurso mais famoso tem o nome “*I Have a Dream*”, “Eu tenho um sonho”. Nesse discurso, ele expressava que tinha um sonho de que seus filhos fossem julgados pelo seu caráter e não pela cor de sua pele. Ele acreditava que o mundo poderia ser melhor. Luther King foi assassinado por um branco em 1968. Ele tinha apenas 39 anos. Ele até hoje é muito famoso, pois defendia uma luta sem violência, baseada no amor ao próximo e liderou movimentos que defendiam que todos devem ser considerados iguais, independentemente de serem negros ou brancos.

Muitos anos depois ainda existe essa luta por igualdade, e todos nós temos que fazer nossa parte tratando todos de forma igual, sem preconceitos e sendo contra o racismo!

Agora, mudando de assunto. Você lembra o que é um prefixo? Então vamos rever esse conteúdo:

Prefixo é a parte que vem antes da palavra e muda o significado dela. Alguns prefixos existentes na Língua Inglesa são:

- **Un-**: significa não. Ex.: *undone*-desfeito, *unexpectedly* - inesperadamente.
- **Dis-**: significa contrário. Ex.: *dislike* – não gostar, *disobey* - desobedecer.
- **Re-**: significa mais uma vez. Ex.: *reabsorb* – reabsorver, *redo* – refazer.

O conteúdo que vamos revisar agora são os sinônimos. Você lembra que sinônimos são palavras diferentes que têm o mesmo significado, não é? Veja alguns exemplos:

- *freedom* = *liberty* (liberdade),
- *equality* = *equal opportunity* (igualdade, oportunidade igual),
- *objective* = *goal* (objetivo),
- *speech* = *verbalization* (conversa, verbalização)
- *believe* = *trust* (acreditar, confiar).

Agora vamos fazer alguns exercícios? Até a próxima aula!

Escola/Colégio:	
Disciplina: Língua Inglesa	Ano/Série: 8º ano
Estudante:	

LISTA DE EXERCÍCIOS AULA 13

1. Escolha a alternativa correta de acordo com a descrição: Uma cobertura para o pé e toda ou parte da perna, feito de couro ou borracha e usado para proteção.

- a) socks
- b) boots
- c) sandals

2. Qual a alternativa correta para a frase?

That was an extremely _____ incident for her.

- a) tearful
- b) tears
- c) tear

LISTA DE EXERCÍCIOS AULA 14

1. Nos verbos *repaint* and *rewrite*, o prefix "re-" significa fazer a ação de:

- a) better
- b) after
- c) again

2. Os sinônimos de *goal* e *believe* são:

- a) objective/ trust
- b) negligence/doubt
- c) disbelieve/start



